



Co-funded by  
the European Union

# Die Grundsätze der ERWACHSENEN BILDUNG

Welche Variablen müssen wir berücksichtigen, wenn wir über Lernen sprechen?

Alter

Geschlecht

Ausbildung

Beruf

Soziales Umfeld

Hintergrund

# Alter

Je nach Alter gibt es unterschiedliche Lernprozesse

## Lernprozess der Kinder



## Lernprozess bei Erwachsenen



Lernen ist in jedem  
Alter möglich, aber es  
müssen **geeignete  
Methoden und  
Instrumente** eingesetzt  
werden

# Was sind die entscheidenden Aspekte der Erwachsenenbildung?

# Grundsätze der Erwachsenenbildung

- Erwachsene sind innerlich motiviert und selbstbestimmt.
- Erwachsene bringen Lebenserfahrung und Wissen in Lernerfahrungen ein.
- Erwachsene sind zielorientiert.
- Erwachsene sind auf Relevanz ausgerichtet.
- Erwachsene sind praktisch veranlagt.
- Erwachsene Lernende mögen es, respektiert zu werden.

# Ich muss es wissen

Erwachsene müssen wissen, **warum** es notwendig ist, etwas zu lernen, bevor sie sich auf das Lernen einlassen.



# Selbstverständnis

Erwachsene nehmen sich selbst als Menschen wahr, die für ihre eigenen Entscheidungen und ihr eigenes Leben verantwortlich sind, und haben ein tiefes psychologisches Bedürfnis, von anderen als Menschen gesehen und behandelt zu werden, die mit sich selbst zurechtkommen können.



# Die Rolle der Erfahrung

In der Erwachsenenbildung spielt die Erfahrung eine **wesentliche Rolle**.

Neues Lernen muss in irgendeiner Weise mit früheren Erfahrungen verknüpft werden.

Die Erfahrung führt dazu, dass sich die Menschen aufgrund ihrer Erfahrungen immer mehr voneinander unterscheiden.

# Bereitschaft zu lernen

Erwachsene sind bereit, das zu lernen, was sie wissen und können müssen, um ihre **realen Lebenssituationen** effektiv zu bewältigen.

# Nützlichkeit!

# Orientierung am Lernen

Das Lernen Erwachsener ist auf das wirkliche Leben ausgerichtet.

Erwachsene eignen sich neues Wissen an, wenn Konzepte und Informationen auf reale Situationen anwendbar sind.

Sie lernen am besten, wenn sie das Gelernte sofort anwenden können.

**Praktische Nützlichkeit, am besten sofort anwendbar!**

# Motivation

**Die stärksten  
Motivationen der  
Erwachsenen sind  
intern:**

- Der Wunsch, die eigene Lebensqualität zu verbessern
- Der Wunsch, beruflich voranzukommen
- ...

**Ohne Motivation gibt es kein  
Lernen!**

# Bildung

Die Fähigkeit, neue Konzepte zu verstehen, variiert je nach Bildungserfahrung

# Job

Die Arbeit, die Sie verrichten, beeinflusst Ihre Fähigkeit, bestimmte Funktionsmechanismen leichter zu verstehen und zu steuern



# Soziales Umfeld

Der soziale Kontext sowie die Schulbildung beeinflussen die Fähigkeit, neue Konzepte zu verstehen

# Hintergrund

Der Ort, die Kultur, aus der man kommt, beeinflusst die Bedeutungen, die man mit Konzepten und Dingen verbindet.

Diese Bedeutungen werden sicherlich mit denen geteilt, die aus denselben Orten oder Kulturen stammen, aber nicht unbedingt mit denen, die aus anderen Orten oder Kulturen kommen.

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

